

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.В.ГУСЕВА» ЖИРНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403780, Российская Федерация, Волгоградская область, Жирновский район,
посёлок Красный Яр, улица Ленина, 66

Тел./факс: (84454) 6-12-43, 6-18-70;

<https://krschl.nubex.ru>, e-mail: krschl@mail.ru,

ИНН 3407006724 КПП 340701001 ОГРН 1023404972018 ОКПО 46046326

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта
«Цифровые технологии как ресурс повышения эффективности
образовательной деятельности и качества образования»**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Цифровые технологии как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности и качества образования»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа №1 имени В.В.Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403780, Россия, Волгоградская область, Жирновский район, посёлок Красный Яр, улица Ленина, дом 66.
1.5. Руководитель РИП	Зудова Ольга Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8-84454) 6-12-43
1.7. Адрес электронной почты	krschl@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://krschl.nubex.ru/obr_deyat/rip/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Зудова Ольга Васильевна – директор МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (руководитель проекта) Пышненко Елена Сергеевна – старший методист МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (разработка методического сопровождения) Резниченко Лариса Сергеевна – педагог – организатор МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (разработка методического сопровождения) Ахмедова Галина Викторовна – учитель географии МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»

	<p>(организационное сопровождение проекта) Паршикова Ольга Геннадьевна – учитель физики МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (организационное сопровождение проекта) Радченко Ирина Викторовна – учитель математики МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (организационное сопровождение проекта) Тафинцева Лариса Алексеевна – учитель биологии и химии МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (организационное сопровождение проекта)</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Сергеева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (научный консультант)
1.11. Тема проекта (программы)	«Цифровые технологии как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности и качества образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Повышение эффективности образовательной деятельности и качества образования за счет системного применения современных информационных технологий в образовательном процессе и расширения спектра используемых интернет-ресурсов
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий (мотивационных, кадровых, организационных, материально-технических) для эффективного использования всеми педагогами и во всех видах учебно-воспитательной деятельности школы существующих и появляющихся цифровых технологий и информационно-образовательных ресурсов; - разработка методического обеспечения использования в образовательном процессе цифровых технологий (в т.ч. игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов) для повышения эффективности образовательной деятельности учащихся, их успешной социализации; - накопление и создание образовательных ресурсов для учащихся (видеоматериалов, каталога онлайн ресурсов, опережающий материал, обучающие игры, самостоятельные и проверочные работы) и педагогов (использование платформ для повышения квалификации и самообразования, а также обмена профессиональным опытом); - исследование изменения уровня познавательной мотивации и приобретения учащимися мягких навыков (soft skills), информационной активности и медиаграмотности при использовании цифровых технологий;

	<p>- разработка стратегий педагогической поддержки с помощью цифровых технологий учащихся разных категорий: одаренных, с особыми образовательными потребностями, с риском неуспешности, отстающими;</p> <p>- обеспечение доступа учащихся и родителей малообеспеченных семей к ЦОР, не имеющих оборудования и доступа к сети Интернет в домашних условиях.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 г.г.
1.15. Этапы проекта (программы)	Преобразующий, 2020 – 2021 учебный год
Задачи на данный этап	<p>Создание условий (мотивационных, кадровых, организационных, материально-технических) для эффективного использования всеми педагогами и во всех видах учебно-воспитательной деятельности школы существующих и появляющихся цифровых технологий и информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>Накопление и создание образовательных ресурсов для учащихся (видеоматериалов, каталога онлайн ресурсов, опережающий материал, обучающие игры, самостоятельные и проверочные работы) и педагогов (в части накопления).</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Финансовое обеспечение проекта в 2020-2021 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска (220000 руб.) - 2 компьютера - в кабинеты физики и информатики - 2 комплекта аудиоаппаратуры - в каждый школьный кабинет проведен скоростной интернет.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>За отчетный год командой проекта и педагогическим коллективом были реализованы все намеченные на год пункты плана, способствующие обеспечению реализации концепции проекта - создания новой образовательной среды, которая позволит решать педагогические задачи, используя цифровые технологии, и станет комфортной и эффективной для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей.</p> <p>В 2020-2021 учебном году реализован 1 этап проекта - преобразующий.</p> <p>Задача - создание условий (мотивационных, кадровых, организационных, материально-технических) для эффективного использования всеми педагогами и во всех видах учебно-воспитательной деятельности школы существующих и появляющихся цифровых технологий и информационно-</p>

образовательных ресурсов.

Реализация заявленного этапа инновационного проекта строилась по трем направлениям.

Направление 1. Совершенствование уровня цифровой компетентности педагогов.

- Ревизия комплектации рабочих мест педагогов и доукомплектация рабочих мест (в соответствии с требованиями проекта) педагогов для применения цифровых технологий.
- Обеспечение рабочих мест педагогов Интернет-соединением, а также гарантированным Интернет-трафиком.
- Самообразование и повышение квалификации в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, видеоконференцсвязь, онлайн конференции и др.)
- Корпоративное обучение в области цифровых технологий, и как результат - повышение квалификации педагогов школы в области цифровых технологий.

Руководителями методического направления - Радченко И.В. Ахмедова Г. В. Тафинцева Л. А. Паршикова О.Г. проведены семинары:

- «Преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов» Декабрь 2020 г.

- «Соразмерная и своевременная поддержка школьников с высокими способностями» Февраль 2021 г.

- «Достижение образовательных результатов группой «отстающих школьников» Март 2021 г.

По итогам работы семинаров создан перечень методических ресурсов по применению цифровых технологий в образовательной деятельности - ссылок на открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Также в рамках проекта были реализованы:

- Организация взаимопосещения уроков и внеурочных занятий с целью обмена опытом.
- Участие педагогов в курсовой подготовке и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность в режиме online и offline

В частности:

10 педагогов школы вошли в рейтинг по программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру – Чеботарева С.В., Бочарова Н.А., Арханова Е.В., Радченко И.В., Мошина А.В., Зюбенко Г.В., Тупилова Е.Г., Митяева Н.С., Дмитриева Л.В., Щеглова А.П.

Ахмедова Г.В.

- Участник региональной мастерской по теме «Проектирование современного урока»

- Участник Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя, традиции, новации, компетенции»

- Участник социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни.

- Участник конференции «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020» ЯКласс

- Участник онлайн-марафона «Спринт-подготовка к ВПР 2020 с «ЯКласс»

- Лауреат-победитель мероприятия «Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»

Бочарова Н.А.

- Участник регионального обучающего мероприятия «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе», 3ч, с выполнением практических заданий.

- Победитель муниципального конкурса «Методическая копилка педагога»

Зюбенко Г.В. - участник заочного муниципального конкурса видеороликов «Будь спортивным и здоровым!»

Камышан Л.В.

- Призёр муниципального конкурса методических разработок «Лучшая технологическая карта учителя иностранного языка» по ФГОС – 2021

-Участник онлайн-семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», «Высшая школа делового администрирования»

-Участник в международном мероприятии «Знанию» Лекториум «Активная оценка»

-Участник конференции «Языкознание для всех»

-Участник конкурса «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно»– Федеральная сеть учебных центров «Махитит»

-Участник онлайн-семинара «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», «Высшая школа делового администрирования»

- Участник онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании, «Высшая школа администрирования»

-Повышение квалификации «Технологии активного обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и перехода к обязательному экзамену по иностранному языку»

Картавцева А.И. - Курсы ФГБОУВО «РАНХ иГС при президенте РФ» «Организация проектной деятельности в ОУ»

Паршикова О.Г.

- Победитель районного конкурса «Методическая копилка» (конспект урока в номинации «Успех каждого ребенка»)

- Курсы ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при президенте РФ» «Организация проектной деятельности в ОУ».

- Проект «Открытая школа» (ВГАПО, лекции октябрь-декабрь 2020)

- Участник открытой научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н.Семенова» (ВГАПО, февраль 2021)

Радченко И.В. - Победитель (III место) в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей математики «Конструирование контекстных заданий: комбинация геометрических фигур» (областной комитет и ВГАПО)

Тафинцева Л.А.

- Курсы ГАО ДПО ВГАПО «Основы проектного управления ОО»

- Участник Всероссийского экспертного семинара «Природа просвещения: происхождение человека и формирование рас»

Толчева И.В.

- Участник муниципальный онлайн мастер-класса «Система работы учителя по подготовке к ГИА по обществознанию».

- Диплом участника фестиваля методических служб ОО Образовательного кластера Волгоградского региона за предоставленный опыт.

Чеботарева С.В. - Призер муниципального конкурса «Лучшая технологическая карта урока по иностранному языку по ФГОС»

Щеглова А.П.- Участник районной недели педагогического мастерства «Преемственность уровней дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС

Направление 2. Формирование цифровой компетентности учащихся.

В рамках этого направления велась работа по реализации образовательных программ общего образования, с внедрением цифровой образовательной среды, применением готовых цифровых инструментов в образовательном процессе, а также обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов для обучающихся.

Одним из способов повышения цифровой компетентности обучающихся в рамках проекта является активное участие учащихся в создании компьютерной продукции для использования на уроках и в подготовке к экзаменам, а также вовлечение учащихся в различные интернет-конкурсы. Замысел проекта реализуется через:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс с использованием цифровых технологий;
- расширение доступа в школьном обучении образовательных ресурсов за счет открытых цифровых ресурсов;
- соразмерное и своевременную поддержку «одаренных детей» в т.ч. за счёт подготовки и участия

в конкурсах, проводящихся в онлайн и офлайн форматах.

Исследование качества обученности учащихся при использовании цифровых технологий - в 2020-2021 учебном году (по итогам учебного года) – 100% успеваемость, качество знаний – 56%, индекс качества знаний – 83% 71 учащийся окончили учебный год на «отлично».

Исследование эффективности цифровых технологий на уроках и внеурочной деятельности в работе с отстающими учащимися – по итогам учебного года – неуспевающих нет

Исследование эффективности цифровых технологий на уроках и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми с использованием цифровых технологий проведения или подготовкой цифровых продуктов:

Брыкина Маргарита - Победитель Регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Детям – безопасную дорогу», учитель Щеглова А.П.

Трофимова Мария - Победитель Регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Детям – безопасную дорогу», учитель Щеглова А.П.

Тупикова Ольга - призер районной (заочной) научно-практической конференции, учитель Щеглова А.П.

Камышан Дарина - победитель районной (заочной) научно-практической конференции, дипломант I степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», участник Волгоградской областной онлайн викторины, учитель Арханова Е.В.

Савченко Карина - участник муниципального этапа Всероссийской акции «Разговор о правильном питании», учитель Арханова Е.В.

Игумнова Варвара - лауреат 2 степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», учитель Арханова Е.В.

Бараков Игнат - участник Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», учитель Арханова Е.В.

Картавцева Елизавета - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Зюбенко Г.В.

Битюцкая Ярослава - Лауреат I степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Стальной отпор»,

Журавлев Богдан -Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

Митяева Арина - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика

детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Зюбенко Г.В.

Карцева Мария - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Тупикова Е.Г.

Федюшкин Кирилл - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Космос, ты всегда со мной!», учитель Бочарова Н.А.

Лебедева Ульяна - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Бочарова Н.А.

Шевченко София - победитель районного дистанционного конкурса художественного чтения, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Сквозь года звенит Победа», призер (3 место) VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Бочарова Н.А.

Косякова Юлия - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Современное декоративно-прикладное и изобразительное творчество»,

Фомина Полина - Лауреат 1 степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Космос, ты всегда со мной!», учитель Тупикова Е.Г.

Зверек Мария - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Вторая жизнь отходов», учитель Бочарова Н.А.

Исмаилова Вероника - Лауреат 2 степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Вторая жизнь отходов», учитель Бочарова Н.А.

Журавлева Екатерина - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

Мантуленко Софья - участник районного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», учитель Тупикова Е.Г.

Лидер Энецца - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного

искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Бочарова Н.А.

Филимонова Людмила - Лауреат 3 степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», учитель Бочарова Н.А.

Басукова Ульяна - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Космос, ты всегда со мной!», учитель Бочарова Н.А.

Полыницов Андрей - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Космос, ты всегда со мной!», учитель Бочарова Н.А.

Черняев Никита - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Бочарова Н.А.

Чепинога Алексей - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Бочарова Н.А.

Лихолетова Диана - участник районного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», учитель Тушикова Е.Г.

Любименко Сергей - участник Региональной Рождественской олимпиады Christmas Quiz-2020, учитель Камышан Л.В.

Чекмасов Даниил - участник VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», учитель Тушикова Е.Г.

Буданов Иван - призер (2 место) VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», Лауреат 2 степени Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой», победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Дмитриева Л.В.

Краснова Виктория - Победитель районной (заочной) научно-практической конференции, учитель Чеботарева С.В.

Патина Дарина - Победитель Всероссийского конкурса «Мой родной русский язык», Победитель Всероссийской олимпиады «Вершина математических знаний», учитель Дмитриева Л.В.

Полынцева Дарья - призер (2 место) VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», учитель Дмитриева Л.В.

Черненко Ульяна - призер (2 место) VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», учитель Мантуленко О.В.

Скориков Руслан - участник Областной экологической акции центра «Славянка» «Сделано с заботой»,

Сорокопудов Матвей - участник VI регионального фестиваля-конкурса «Моя рукописная книга», учитель

Мантуленко О.В.

Колесниченко Анжелика - участник регионального конкурса проектов «Геометрия нового года» (ВГАПО), учитель Паршикова О.Г.

Резниченко Юлия - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- призер Волгоградской областной онлайн викторины «Вопросы от кванта, тори и ума. Знатоки правил дорожного движения», учитель Резниченко Л.С.

Герасименко Дмитрий - призер (3 место) областного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2021», учитель Паршикова О.Г.

Шишкин Артем - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Чеботарева С.В.

- участник регионального конкурса проектов «Геометрия нового года» (ВГАПО), учитель Паршикова О.Г.

Ракишин Семен - участник регионального конкурса проектов «Геометрия нового года» (ВГАПО), учитель Паршикова О.Г.

- победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Чеботарева С.В.

Рубарев Данил - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Чеботарева С.В.

Каунов Максим - победитель VI открытого дистанционного конкурса современного прикладного и изобразительного искусства «Арт-коллаж 2021», номинация «Моделирование и конструирование», учитель Чеботарева С.В.

Туманова Юлия - участник регионального конкурса проектов «Геометрия нового года» (ВГАПО), учитель Паршикова О.Г.

Зюзина Софья - призер (2 место) Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Олейникова Ю.В.

- победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю», номинация «Экологическая журналистика», Тафинцева Л.А.

- участник муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю», номинация «Аквагрим», учитель Щеглова А.П., Тафинцева Л.А.

Середин Никита - призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю»,

номинация «Экологическая журналистика», Тафинцева Л.А.

- призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю», номинация «Аквагрим», учитель Щеглова А.П., Тафинцева Л.А.

Ерошенкова Арианна - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю», номинация «Красота родной природы», учитель Тафинцева Л.А.

- участник Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Олейникова Ю.В.

Мельникова Маргарита - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Олейникова Ю.В.

Чижиков Матвей - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

Кривохижсин Сергей - призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по экологии «Спасем Землю», номинация «Экологическая журналистика», Тафинцева Л.А.

Ахмедов Артем - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Цурихин Николай - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Резаев Леонид - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Никитин Тимур - участник Всероссийской олимпиады для учащихся 7-х классов «Путешествие в историю», учитель Резниченко Л.С.

Двиденко Иван - призер (2 место) Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», призер районного этапа XIX Всероссийский детского экологического форума "Зелёная планета 2021", учитель Олейникова Ю.В.

Двиденко Даниил - призер районного этапа XIX Всероссийский детского экологического форума "Зелёная планета 2021", учитель Олейникова Ю.В.

- победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Карижская Виктория - Призер 3 степени Региональной Рождественской олимпиады Christmas Quiz-2020, участник Всероссийского конкурса «Лабиринты» по английскому языку, учитель Камышан Л.В.

Кайдановская Вероника - участник Региональной Рождественской олимпиады Christmas Quiz-2020, учитель Камышан Л.В.

- участник Международной олимпиады по истории «Сила разума», учитель Резниченко Л.С.

Мамулин Даниил - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Колиенская Ульяна - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Коробова Ксения - победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Ахмедова Г.В.

Зюбенко Данил - Победитель районной (заочной) научно-практической конференции, учитель Ахмедова Г.В.

- диплом 2 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

- участник регионального конкурса проектов «Рациональные и иррациональные числа», учитель Радченко И.В.

Бухалова Екатерина - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник Муниципального конкурса детского творчества, посвященного 30-летию МЧС «Дети о гражданской обороне», учитель Олейникова Ю.В.

Филатова Светлана - победитель районного этапа XIX Всероссийский детского экологического форума "Зелёная планета 2021", лауреат 1 степени Конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья», номинация «Спорт в моей семье», учитель Олейникова Ю.В.

- диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Чернова Виктория - участник олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Холодов Денис - диплом 2 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Радюкевич Данил - диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Белогубова Евгения - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник районного этапа XIX Всероссийский детского экологического форума "Зелёная планета 2021",

учитель Олейникова Ю.В.

Кравцова Ксения - диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Фомина Олеся - диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Сергеева Оксана - диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Свикис Дмитрий - диплом 1 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Губарев Кирилл - диплом 1 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Дыникова Варвара - участник олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Чеботарева Анна - победитель регионального конкурса проектов «Геометрические аналоги окружающего мира», призер регионального конкурса проектов «Региональная неделя числа», ВГАПО, Победитель районной (заочной) научно-практической конференции, учитель Радченко И.В.

- участница (5 место) муниципального (онлайн) шахматного турнира

Медведев Артем - участник (5 место) муниципального (онлайн) шахматного турнира

Грипенко Анастасия - Победитель всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», учитель Серкина Т.П.

- участник Всероссийской акции «Сохраним лес от пожаров», учитель Олейникова Ю.В.

Котова Варвара - победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Литературное творчество», учитель Картавцева А.И.

- Победитель районной (заочной) научно-практической конференции, учитель Толчева И.В.

Зюбенко Наталья - победитель федерального этапа Всероссийского движения «Сделаем Вместе» акции «Победа одна на всех», учитель Резниченко Л.С.

- победитель Муниципального и призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», учитель Картавцева А.И.

- Победитель Региональной олимпиады (Волгоградский Кооперативный Институт) «ПРОФЛИНГВА» английскому языку, учитель Камышан Л.В.

Камышан Владислав - Победитель Региональных олимпиад (Волгоградский Кооперативный Институт) «ПРОФПРОБА» по ОБЖ, учитель Серкин Т.П. и «ПРОФЛИНГВА» английскому языку, призер районной (заочной) научно-практической конференции, Призер 3 степени Региональной Рождественской олимпиады Christmas Quiz-2020, диплом 3 степени олимпиады «Профмастерство» по финансовой грамотности, учитель Камышан Л.В.

Элдаров Эдуард - участник Межрегионального

молодежного научно-исследовательского конкурса «Сталинградская битва в истории России», учитель Зюзина Г.Н.

Ульченко Анастасия - победитель федерального этапа Всероссийского движения «Сделаем Вместе» акции «Правильное питание – активное долголетие» 2020, учитель Резниченко Л.С.

Мелещенко Анастасия - участник Межрегионального молодежного научно-исследовательского конкурса «Сталинградская битва в истории России», учитель Зюзина Г.Н.

Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра по окружающему миру для обучающихся 2-3 классов «Птицы – наши друзья!» - Лебедева Ульяна, Мещерин Алексей, Федюшкин Кирилл (учитель Бочарова Н.А.), Лихолетова Диана, Любименко Сергей, Шапкина Ирина (УЧИТЕЛЬ Тупикова Е.Г.) - **ПОБЕДИТЕЛИ**

Районный интеллектуальный онлайн-конкурс «Цветик-семицветик» - Лебедева Ульяна, Мещерин Алексей, Федюшкин Кирилл (учитель Бочарова Н.А.), Лихолетова Диана, Любименко Сергей, Шапкина Ирина (УЧИТЕЛЬ Тупикова Е.Г.) - участники

Районная квест-игра «Дорога памяти» - Зюбенко Данил, Холодов Денис, Радюкевич Данила, Свикис Дмитрий, Чернова Виктория, Бухалова Екатерина (учитель – Резниченко Л.С., Толчева И.В.) - **ПОБЕДИТЕЛИ**

Районная квест-игра «Готовность – 01» - Резаев Леонид, Давиденко Иван, Давиденко Данил, Ионкин Дмитрий, Цурихин Николай (учитель Серкина Т.П., Резниченко Л.С.) – призеры

Призеры муниципальной онлайн Правовой викторины – Зюбенко Наталья, Мелещенко Анастасия, Кайдановская Анна, Касаткина Лилия, Зюбенко Даниил, Холодов Денис – учитель Толчева И.В.

Международный образовательный конкурс «Олимпис -2020 «Осенняя сессия» - 36 дипломов и 15 похвальных грамот

Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по истории России 6, 7 класс»

Победители - Зюзина София, Копылов Артем, Глубокая Валерия, Радченко Софья, Аксенов Юрий; **Призеры** - Ахмедов Артем, Давиденко Иван, Давиденко Даниил, Цурихин Николай, Кайдановская Вероника, учитель Резниченко Л.С.

Почетное место областного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2021», номинация «Плакат» - Журавлев Б., Картавцева Е., Митяева А., Рыбьянец М., учитель Зюбенко Г.В., - Бухалова Е., учитель Серкина Т.П.

Направление 3. Совершенствование цифровой компетентности родителей.

В соответствии с ФГОС (требования к условиям) весь образовательный процесс отображается в информационной среде, как и в других школах области - это электронный журнал «Образование». Наряду с ведением электронного журнала, в котором кроме успеваемости отражены и школьные мероприятия, в отчетном году использовалось:

- информирование родителей о деятельности школы через школьный сайт, социальные сети (группы классов);
- участие родителей в online-мониторинге качества образования и предоставляемых образовательных услуг;
- привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий с применением ИКТ;
- формирование информационных компетенций через проведение родительских собраний на темы «Дети и Интернет», «Безопасность ребенка в сети Интернет» и др..

2.2. Описание текущей актуальности продукта

Анализ работы на первом преобразовательном этапе работы показал, что запланированные продукты проекта не только не потеряли актуальности, но и приобрели новые в связи с неулучшающимися санитарно-эпидемиологическими условиями и активным использованием смешанной или удаленной формой взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями.

Повышение цифровой компетентности всех участников образовательного процесса позволит повысить эффективность образовательной деятельности и качества образования в итоге в условиях пандемии коронавирусной инфекции. И не только.

Созданный перечень открытых методических ресурсов по применению цифровых технологий в образовательной деятельности, ссылок на открытые и общедоступные информационные ресурсы активно используется педагогами школы, презентуется на семинарах. Следующий шаг – это расширение участия педагогов, воспитанников и их родителей в различных мероприятиях с помощью цифровых технологий и расширение методических ресурсов за счет собственных разработок.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации

Выполнено/
не выполнено

Причины невыполнения

Задача 1: создание условий (мотивационных, кадровых, организационных, материально-технических)

для эффективного использования всеми педагогами и во всех видах учебно-воспитательной деятельности школы существующих и появляющихся цифровых технологий и информационно-образовательных ресурсов

Шаги реализации		
Обеспечение Интернет-соединением, а также гарантированным Интернет-трафиком	Выполнено	
Укомплектование рабочих мест педагогов	Выполнено	
Организация самообучения педагогов	Выполнено	
Проведение тематических педагогических советов, совещаний, консультаций для педагогов	Выполнено	
Реализация образовательных программ общего образования, с внедрением цифровой образовательной среды	Выполнено	
Анализ степени эффективности образовательной деятельности в результате использования цифровых технологий и информационно-образовательных ресурсов	Выполнено	

Задача 2: разработка методического обеспечения использования в образовательном процессе цифровых технологий (в т.ч. игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов) для повышения эффективности образовательной деятельности учащихся, их успешной социализации

Шаги реализации		
Применение готовых цифровых инструментов	Выполнено	
Задача 3: накопление и создание образовательных ресурсов для учащихся (видеоматериалов, каталога онлайн ресурсов, опережающий материал, обучающие игры, самостоятельные и проверочные работы) и педагогов (использование платформ для повышения квалификации и самообразования, а также обмена профессиональным опытом);		
Шаги реализации		
Организация	Выполнено	

взаимопосещения уроков и внеурочных занятий с целью обмена опытом		
Проведение открытых уроков, мастер - классов	Выполнено	
Участие учащихся в онлайн – олимпиадах и конкурсах по предметам	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		По итогам работы семинаров создан перечень методических ресурсов по применению цифровых технологий в образовательной деятельности - ссылок на открытые и общедоступные информационные ресурсы.
Рекомендации по использованию полученных продуктов		Перечень активно используется педагогами школы и презентуется на семинарах, проводимых школой.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		<p>Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:</p> <p><i>Исследование качества обученности учащихся при использовании цифровых технологий - в 2020-2021 учебном году (по итогам учебного года) – 100% успеваемость, качество знаний – 56%, индекс качества знаний – 83%. 71 учащийся окончили учебный год на «отлично».</i></p> <p><i>Исследование эффективности цифровых технологий на уроках и внеурочной деятельности в работе с отстающими учащимися – по итогам учебного года – неуспевающих нет</i></p> <p><i>Исследование эффективности цифровых технологий на уроках и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми – 90 % учащихся – участники олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий, в том числе онлайн формате.</i></p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год		<p>В 2021-2022 г.г. планируется практическая реализация 2 этапа работы инновационного проекта, подбор необходимых материалов в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование методического банка и интерактивных пособий; - Разработка и совершенствование фондов медиатеки за счет создания собственных электронных образовательных контентов; - Участие учащихся и педагогов в конкурсах; - Обобщение и распространение накопленного опыта на районном уровне; - Привлечение родителей к использованию имеющихся цифровых ресурсов.

Достигнутые внешние эффекты	
<p>Эффекты на уровне обучающихся</p> <p>Эффекты на уровне родителей</p> <p>Эффекты на уровне педагогов</p>	<p>- увеличение активности вовлечения в конкурсы и мероприятия с использованием цифровых технологий, повышение общей успеваемости</p> <p>- увеличение участников вебинаров, а также повышение уровня педагогического просвещения по проблемам, связанным с поведением и безопасностью в сети Интернет, повышение цифровой грамотности родителей.</p> <p>- увеличение доли педагогов, сопровождающих одаренных учеников в участии в онлайн и офлайн конкурсах, расширение педагогического репертуара за счет использования цифровых ресурсов из перечня ссылок на открытые и общедоступные информационные ресурсы.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Для более адресной разработки собственных цифровых ресурсов необходимо изучить запросы заинтересованных сторон (учащихся, родителей)</p> <p>Необходимо создание удобного информационного ресурса для накопления цифрового методического обеспечения и продвижения продуктов проекта.</p>



Директор МКОУ «Красноярская СШ № 1 им. В. В. Гусева»

О.В.Зудова